



Beste plusklassers, ouders, leerkrachten en intern begeleiders,

Dit is de tweede nieuwsbrief van schooljaar 2017-2018.

We werken volgens de principes leren leren, leren leven en leren denken.

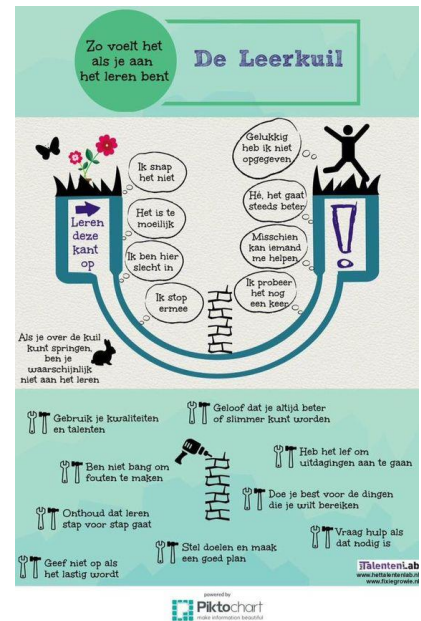
Leren leven: *Mindset*

Doel: Ik weet wat ik moet doen als ik iets niet kan.

Elk kind heeft van nature de wil om te leren. Die motivatie kan op een gegeven ogenblik minder worden of juist versterken. De mindsettheorie van Carol Dweck verklaart hoe dit kan komen. De term 'mindset' staat voor de manier waarop kinderen (en ook volwassenen) denken over zichzelf en over hun intelligentie en kwaliteiten. Daarbij wordt een onderscheid gemaakt tussen een vaste (fixed) mindset en een groei (growth) mindset. Kinderen met een vaste mindset geloven dat hun persoonlijke eigenschappen vaststaan, je wordt geboren met een bepaalde hoeveelheid intelligentie en kwaliteiten en daar zul je het mee moeten doen. Kinderen met een groeimindset daarentegen geloven dat ze zichzelf steeds kunnen blijven verbeteren en ontwikkelen. Je talenten zijn het startpunt en je kunt blijven groeien door hard te werken en ervaringen op te doen.

Kinderen met een vaste mindset willen graag laten zien wat ze allemaal kunnen en hoe slim ze zijn. Kinderen met een groeimindset gaan uitdagingen aan en leren van hun fouten. Ouders en leerkrachten kunnen hun kinderen hierbij helpen door, in plaats van te richten op het eindresultaat, te richten op het proces, op inspanning, op groei, op leren en op het leren van fouten.

Het talentenlab heeft dit mooi uitgewerkt in een poster over de leerkuil.



Leren leren: *Rekenen*

Doel: Ik kan doorzetten bij moeilijke rekenopdrachten.

Naast het spreken over de mindset en er over werken gaan we ook aan de slag met moeilijke rekenopdrachten. Rekenen doen de kinderen elke dag in de klas. In de plusklas gaan we aan het werk met echt moeilijke rekenopdrachten. We gaan ons dan niet richten op de goede uitkomst van de vraagstukken, maar op de manier van oplossen. Het zijn allemaal vraagstukken die stap voor stap opgelost moeten worden. Als er een stap overgeslagen wordt kom je niet meer tot de goede oplossing.

De kinderen werken in tweetallen om steeds aan elkaar uit te kunnen leggen hoe ze aan de goede uitkomst zijn gekomen.

Het accent komt te liggen op doorzetten als het echt moeilijk wordt en wat te doen als het echt niet lukt.

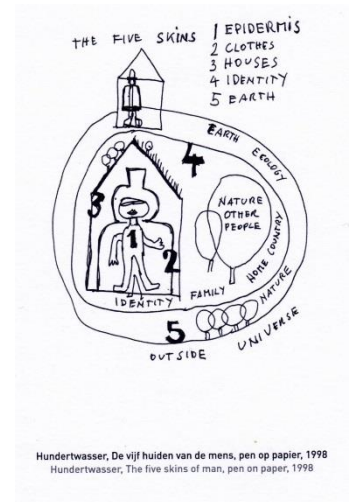
Leren denken: *Ontwerpend leren: HUNDERTWASSER*

Doel: Ik ontwerp een stad met de kunstuitingen van Hundertwasser als uitgangspunt.

Hundertwasser was een kunstenaar, filosoof, architect en ecooloog uit Oostenrijk. Hij had een heel eigen visie op kunst. Daarbij ging hij uit van de vijf huiden:

1. De mensenhuid
2. De kleding
3. Het huis
4. Je familie en vrienden
5. De natuur, het milieu

Hundertwasser gebruikte organische vormen en kleur. In zijn schilderijen en huizen zie je dan ook weinig rechte lijnen en veel kleur. Ook ging hij op zoek naar andere vormen van dakbedekking. Daarvoor gebruikte hij bomen en planten. De kinderen gaan tijdens dit project een stad ontwerpen vanuit de visie van Hundertwasser. Daarbij letten ze dus op duurzaamheid, vorm en kleur.



Sinterklaasviering

Op dinsdag 5 december is er geen plusklas, want dan vieren de kinderen het Sinterklaasfeest op hun eigen school.

Voor meer informatie over de plusklas kunt u terecht op de site van de dolfijnplusklassen:

<https://www.sites.google.com/site/dolfijnplusklas>

Hartelijke groet,

Hetty Meulenstein

h.meulenstein@optimusonderwijs.nl